

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))  
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**по специальности**  
**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вид**  
**подвижного состава вагоны)**

Москва 2022

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
Протокол от 24 февраля 2022 г. №7

Председатель

\_\_\_\_\_  
Н.Д. Тухтеева  
Предметной (цикловой) комиссией  
Протокол от 24 февраля 2022 г. №7

Председатель

\_\_\_\_\_  
М.В. Багатурия  
СОГЛАСОВАНО

Зав.метод.кабинетом / методист

\_\_\_\_\_

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
среднего профессионального образования по  
специальности 23.02.06 Техническая  
эксплуатация подвижного состава железных  
дорог  
от 22.04.2014 года № 388.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по учебно-  
методической работе

\_\_\_\_\_  
Н.И. Воронова

**Составитель:**  
М.С. Абрамов

– преподаватель МКТ РУТ (МИИТ)

**Рецензенты:**  
И.С. Гуляев  
А.А. Сидоров

–преподаватель ГБПОУ 26 КАДР  
– преподаватель МКТ РУТ (МИИТ)

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»  
(РУТ (МИИТ))  
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА**


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вид  
подвижного состава вагоны)**

Москва 2022

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
Протокол от 24 февраля 2022 г. №7

Председатель

 Н.Д. Тухтеева  
Предметной (цикловой) комиссией  
Протокол от 24 февраля 2022 г. №7

Председатель

 Л.Б. Леуто  
СОГЛАСОВАНО


Зав.метод.кабинетом / методист



Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
среднего профессионального образования по  
специальности 23.02.06 Техническая  
эксплуатация подвижного состава железных  
дорог  
от 22.04.2014 года № 388.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-  
методической работе

 Н.И. Воронова



Абрамов М.С. преподаватель МКТ РУТ (МИИТ)

**Рецензенты:**

И.С. Гуляев

А.А. Сидоров

—преподаватель ГБПОУ 26 КАДР

— преподаватель МКТ РУТ (МИИТ)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>СТР.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«ИСТОРИЯ»**

### **1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа дисциплины «История» является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вид подвижного состава вагоны) для очной формы обучения.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вид подвижного состава вагоны), а также с учетом требований работодателей и рынка труда.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)**

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу и направлена на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины по учебному плану:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки - 48 часов;
- самостоятельной работы - 24 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка в аудитории (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
Лекции	4
практические занятия	44
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
домашняя работа	7
подготовка и оформление отчета практических занятий	10
написание докладов, реферата, эссе или подготовка презентации по заданной теме	7
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала; практические занятия; самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы.		15	
<b>Тема 1.1.</b> Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<b>Содержание учебного материала</b> Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Восточная Европа во второй половине 80-гг. - политические процессы: деятельность оппозиционных сил как причина изменения государственного строя. События в Восточной Европе — распад социалистического лагеря. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.	1	2
	<b>Практическое занятие 1</b> Советский Союз в 80-е годы XX века. (анализ исторических карт и документов, текста учебной литературы и др.).	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение отчёт; - подготовка практическому занятию: используя ресурсы Интернета, сделать подбор документального материала по темам - восточная Европа во второй половине 80-гг. - политические процессы: деятельность оппозиционных сил как причина изменения государственного строя, распад социалистического лагеря. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ; - составить хронологическую таблицу важнейших международных договоров в области сотрудничества. Работа с учебником [1. – §29,30]	2	

<b>Тема 1.2.</b> Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	<b>Практическое занятие 2</b> Распад социалистической системы (анализ документов, работа с текстом учебника)	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение отчета; подготовка к практическому занятию: используя Интернет-ресурс сделать подборку документального материала по темам - социально-экономическая и политическая трансформация страны, новые реалии международной политики. Подготовить сообщения и доклады: «Политический портрет» (лидеров эпохи). «Национальные проблемы в СССР как отражение кризиса государственной политики». Реферат на тему «РФ как правопреемница СССР» (проблемы национальной безопасности и задачи геополитики), «Бархатные революции в Восточной Европе». Работа с учебником [1. –§34]	4	
<b>Раздел 2.</b> Россия и мир в конце XX –начале XXI веков.		57	
<b>Тема 2.1.</b> Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	<b>Содержание учебного материала</b> Социально-экономическая и политическая трансформация страны: процессы, издержки. Новые реалии международной политики. РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. РФ как правопреемница СССР. Локальные национальные и религиозные конфликты на постсоветском пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной,	1	2

	Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика РФ на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве РФ		
	<b>Практическое занятие 3</b> Россия на пути модернизации в 90-е гг XX века. (работа с документами и понятийным аппаратом)	4	
	<b>Практическое занятие 4</b> Межнациональные отношения в СНГ – факторы внутри и межгосударственных проблем »(работа с картой, изучение и анализ программных документов.)	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение отчета; подготовка к практическому занятию: используя Интернет-ресурс сделать подборку документального материала по темам: проблемные регионы на территории СНГ, взаимное сотрудничество со странами СНГ. Составить таблицу межгосударственных и надгосударственных организаций, членом которых является РФ. Сообщения по теме «Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве» (на территории бывших советских республик). Подготовка докладов и рефератов по темам: «Современные доктрины устройства мира», «Кризис двоевластия в 1992-1993 г. - «выбор» альтернативы», «Страны Евросоюза и РФ», «Отношение членов НАТО к новой России». Работа с учебником [1. – §32-33]	4	
<b>Тема 2.2.</b> Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	<b>Практическое занятие 5</b> Политические и национальные интересы РФ в СНГ (изучение и анализ текстов договоров, текстового материала учебника).	4	

	<b>Практическое занятие 6</b> Региональное становление и развитие РФ (работа с документами, анализ карт, работа с понятийным аппаратом).	4	
	<b>Практическое занятие 7</b> Международное положение РФ в условиях новой геополитической ситуации. (работа с документами)	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение отчета; подготовка к практическому занятию: используя Интернет-ресурс сделать подборку документального материала по темам: расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Подготовка докладов и сообщений о конфликте на Сев. Кавказе (политические лидеры и их программы, государственная политика РФ). Подготовка рефератов по темам: «Национализм и экстремизм в современном мире», «Направления современной внешней политики РФ». Предложить модели решения проблем и достижения гражданского мира. Работа с учебником [1. §38].	3	
<b>Тема 2.3.</b> Россия и мировые интеграционные процессы.	<b>Содержание учебного материала</b> Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе: аспекты внутренней и внешней политики. Территориальная целостность РФ, уважение прав и свобод населения.	1	
	<b>Практическое занятие 8</b> РФ в общеевропейском культурно-образовательном пространстве. (работа с документами).	4	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение отчета; подготовка к практическому занятию: используя Интернет-ресурс сделать подборку документального материала по темам: экспансия в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»; проработка текста учебника;</p> <p>подготовка сообщений: национальные, религиозные, культурные традиции и «свобода совести» в РФ;</p> <p>подготовка докладов по темам «Общеввропейская культура в XXI веке», «Труд как фактор производства в современном мире», «Духовные ценности современной России», «Ценности современной молодежи». Работа с учебником [1. – §39]</p>	3	
<p><b>Тема 2.4.</b> <b>Развитие культуры России.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».</p> <p>Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в РФ. Сохранение традиционных нравственных ценностей — основа развития культуры в РФ. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и технике</p>	1	2
	<p><b>Практическое занятие 9</b></p> <p>Культура России и Западные ценности на современном этапе: содержание и взаимовлияние. (работа с документами)</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение отчета; подготовка к практическому занятию: используя Интернет ресурс сделать подборку документального материала по темам – программы развития (внутренние и внешние направления), документы международного сотрудничества;</p> <p>подготовить сообщение (тезисы): территориальная целостность РФ, уважение прав и свобод населения, инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и технике;</p> <p>подготовка докладов о национальных культурах народов РФ место религиозных учений в культурах народов России;</p> <p>проработка текста учебника. Работа с учебником [1. – §40-41]</p>	4	

<b>Тема 2.5.</b> Перспективы развития РФ в современном мире.	<b>Практическое занятие 10</b> Основные перспективные направления развития РФ на современном этапе: внутренняя политика (работа с документами)	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение отчета. Подготовить сообщение на тему «Россия и внешние вызовы современности». Подготовить рефераты по темам Составить таблицу научных достижений (хронол.) в современной России (по отраслям). Работа с учебником [1. – §39]	4	
	<b>Практическое занятие 11</b> Защита рефератов Дифференцированный зачет	4	
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2— репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3— продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Дисциплина ОГСЭ.02 «История» реализуется в учебном кабинете «История». Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- Оборудованное рабочее место преподавателя (стол, стул, локальная сеть с выходом в Internet);
- Доска меловая;
- Шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;

Стенды:

- Сталинградская битва;
- Курская дуга;
- великие географические открытия;
- изменение территориальных границ России (Российская Империя, СССР, Российская Федерация).

Плакаты:

- символика Российской Федерации;
- организация власти и управления в РФ;
- лента времени Зарубежной и Отечественной истории

Портреты:

- 12 портретов лидеров государства в XX-XXI вв.;
- 8 портретов деятелей исторической науки прошлого и настоящего.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

#### **3.3 Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Освоение программы может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.



В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным заместителем директора колледжа, ответственным за учебную работу на платформах MS Teams (предпочтительно), GoogleClassroom, Zoom, Teamlink и прочие (при согласовании с руководством).

Местом размещения документов и информации является личный кабинет или электронная почта обучающегося.

Применяемые инструменты должны обеспечивать непрерывную аудио- и видеотрансляцию в режиме реального времени.

Ссылка (id адрес) заранее доводится преподавателем до сведения обучающихся.

### **Основные источники**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История ( для всех специальностей СПО) [Электронный ресурс]: учебник. -М.: Академия, 2014 <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=69931>

### **Дополнительные источники**

1. Левандовский, А. А. История России. XX - начало XXI века [Текст] : учебник для 11 кл. общеобразоват. учреждений / Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. - 10-е изд. - М. : Просвещение, 2005
2. Чураков Д.О. История России XX- начала XXI века. -2-е изд., пер. и доп [Электронный ресурс]: учебник для СПО. -М.: Юрайт, 2017 <https://www.biblio-online.ru/viewer/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD#page/1>
3. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. —2-е изд., перераб. и доп. —М. : Издательство Юрайт, 2017. —270 с. <https://www.biblio-online.ru/book/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD>
4. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 [Электронный ресурс]: учебник для СПО / М. В. Ходяков [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова. —8-е изд., перераб. и доп. —М. : Издательство Юрайт, 2017. —300 с. <https://www.biblio-online.ru/book/24E3BEA4-D44B-49CE-9C61-FFCE42B25963>
5. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век —начало XXI века [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В. В. Кириллов. — 7-е изд., перераб. и доп. —М. : Издательство Юрайт, 2017. —257 с. <https://www.biblio-online.ru/book/A2016D86-820E-45D5-8C4B-3F64B1DA540D>
6. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В. С. Прядеин ; под науч. ред. В. М. Кириллова. —М. : Издательство Юрайт, 2017. —198 с.

<https://www.biblio-online.ru/book/FCB8707C-0345-498A-814A-B0F89E163792>

7. Зуев, М. Н. История России xx - начала xxi века [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. <https://www.biblio-online.ru/book/9501603F-8CA8-4A69-959D-C9EC651DE4E5>

8. История.Общество.Политика.Журнал  
<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=61328>

9. История:Факты и символы. Журнал  
<http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=54148>

### **Интернет-ресурсы**

1. Библиотека военно-исторической литературы на сайте:  
<http://militera.lib.ru/index.html>.
2. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте:  
<http://www.globalaffairs.ru>.
3. Исторический портал: <http://www.hrono.ru>.
4. Официальный сайт Совета безопасности России: <http://www.scrf.gov.ru>
5. Портал МИД России <http://www.mid.ru>.
6. Портал Правительства России: <http://government.ru>
7. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>
8. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.
9. Текст Конституции России на сайте: <http://www.constitution.ru>
10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>
11. Электронная библиотека: <http://www.bibliotekar.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, проектов, домашних заданий, написания рефератов, сообщений и докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды, формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>уметь</b>:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p>	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 9	<p><b>Методы контроля:</b></p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Практическая проверка.</p> <p><b>Формы контроля:</b></p> <p>фронтальный, индивидуальный, комбинированный опрос; самостоятельная работа,</p>

<p>выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен <b>знать:</b></p> <p>основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</p> <p>роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 9</p> <p>ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7</p> <p>ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7</p> <p>ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7</p> <p>ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7</p> <p>ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7</p> <p>ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7</p>	<p>выполнение рефератов; выполнение практических работ.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет</p>
--	---	--